

**Клас: 5**

**Тема:** Спорт як корисне хобі

**Цілі:** активізувати в мовленні учнів лексичний матеріал теми, повторити особливості вживання структур Present Simple, практикувати у вживанні питальних та заперечних речень у власному мовленні, практикувати в усній взаємодії по темі

розвивати навички усної взаємодії та продукування, навички сприйняття інформації на слух, вдосконалювати навички правопису, граматичні навички учнів, навички роботи в групах, розвивати пізнавальний інтерес до предмету

виховувати культуру спілкування іноземною мовою, повагу до однокласників та їх вподобань, виховувати мотивацію до вивчення англійської мови

**Очікувані результати:** учні використовують лексико-граматичний матеріал опрацьований на уроці для розповідей про власні вподобання щодо видів спорту та вподобання оточуючих

**Ключові компетентності:** спілкування іноземними мовами, уміння вчитися протягом життя, інформаційно-цифрова компетентність, здоров'я та безпека

**Тип уроку:** урок формування умінь та навичок, комбінований урок

**Обладнання:** підручник, аудіозаписи, відео, робочий зошит, комп'ютер, флеш-кратки «Kinds of sport», презентація «Sport», роздатковий матеріал

Хід уроку

## I. Підготовча частина уроку

1. Привітання, організація класу

- руханка «Every day» <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

2. Введення в іномовну атмосферу. Робота в колі. Clouds



3. Оголошення теми та цілей уроку

- розгадування кросворду Sport

Music

PE

History

art

IT

4. Активізація опорного лексичного матеріалу

- перегляд відео <https://www.youtube.com/watch?v=2Hj6snCdIy0>

- поєднання ілюстрацій та підписів

## II. Основна частина уроку

1. Активізація нового лексичного матеріалу. Робота з підручником

- Вправа 1 с. 58

- Виконання вправи за покликанням. Робота в групах :

Артем: <https://wordwall.net/uk/resource/28925703/kinds-of-sports>

Гр. 1 <https://wordwall.net/play/38501/832/472>

Гр. 2 <https://wordwall.net/play/38501/832/287>

## 2. Первинне закріплення матеріалу. Відпрацювання правопису вивчених ЛО

Гр. 1

1. l a m n o c d n b

2. l i b a a s e b

3. l k a a s e b i b i

4. a g d i n n c

5. l i b a o o t f

6. e o c y k h

Гр 2

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

W E D A N C I N G M R H I  
 B B C E T F I Y G F Y K P  
 A A F G A B G E M U H M W  
 S S Y F B A H O C K E Y R  
 E K J O L D V M Y Y R Y A  
 B E S O E M T S X Y U Q P  
 A T I T T I O T U H N Y H  
 L B N B E N Y E Y E N U A  
 L A G A N T S N B E I H D  
 N L W L N O C N C O N H X  
 C L V L I N Q I N K G S B  
 O K P V S J V S F H M E C  
 H D J K S S W I M M I N G

Інд.

tennis  
 badminton  
 hockey  
 running  
 baseball  
 football  
 basketball  
 table tennis  
 dancing  
 swimming

1.  tennis  
 badminton  
 hockey  
 running  
 baseball  
 football  
 basketball  
 table tennis  
 dancing  
 swimming

2.  badminton  
 tennis  
 hockey  
 running  
 baseball  
 football  
 basketball  
 table tennis  
 dancing  
 swimming

3.  hockey  
 badminton  
 tennis  
 running  
 baseball  
 football  
 basketball  
 table tennis  
 dancing  
 swimming

4.  running  
 badminton  
 tennis  
 hockey  
 baseball  
 football  
 basketball  
 table tennis  
 dancing  
 swimming

5.  baseball  
 badminton  
 tennis  
 hockey  
 running  
 football  
 basketball  
 table tennis  
 dancing  
 swimming

6.  football  
 badminton  
 tennis  
 hockey  
 running  
 baseball  
 basketball  
 table tennis  
 dancing  
 swimming

### 3. Опрацювання граматичного матеріалу

- Повторення особливостей творення питальних та заперечних речень в Present Simple

- Робота з відео <https://www.youtube.com/watch?v=s8Hug2lCAfQ>

- Виконання вправи за покликанням: <https://learningapps.org/display?v=pfzdt2svt22>

- Складання речень на дошці

Olivia likes soccer.

Noah likes swimming and tennis.

Scarlett likes swimming.

Lucas and Thomas like basketball, tennis and swimming.

### 4. Закріплення опрацьованого матеріалу

- Робота з підручником. Вправа 4 с. 59

5. Рефлексія. Руханка <https://www.youtube.com/watch?v=27f0QUUScQ8>

## III. Заключна частина уроку

### 1. Підсумок уроку, оцінювання

Використані матеріали: матеріали Youtube, матеріали інтерактивної платформи Wordwall та Learningapps.org